

**STUDI KUALITATIF HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA ALQURAN  
DENGAN KECEMASAN MAHASISWA SAAT MENGHADAPI  
*OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION*  
(OSCE) UJI KOMPETENSI MAHASISWA  
PROGRAM PROFESI DOKTER (UKMPPD)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Syayma Karimah  
G0012218**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
Surakarta  
2016**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi dengan judul : Studi Kualitatif Hubungan Intensitas Membaca Alquran dengan Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)**

Syayma Karimah, NIM : G0012218, Tahun : 2016

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**  
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Rabu, Tanggal 27 Januari 2016

### **Pembimbing Utama**

Nama : **Ratna Kusumawati, dr., M.Biomed**

NIP : 198104012005012001 (.....)

### **Pembimbing Pendamping**

Nama : **Bulan Kakanita Hermasari, dr.**

NIP : 1985062620130201 (.....)

### **Penguji Utama**

Nama : **Nanang Wiyono, dr., M.Kes**

NIP : 197605302002121002 (.....)

### **Penguji Pendamping**

Nama : **Amelya Augusthina Ayu Sari, dr.**

NIP : 1984081820130201 (.....)

Ketua Tim Skripsi

Surakarta, .....

Ketua Program Studi

Kusmadewi Eka D, dr., M.Gizi

NIP 198305082008012005

Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes

NIP 197006072001121002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 27 Januari 2016

Syayma Karimah

NIM. G0012218

## ABSTRAK

**Syayma Karimah, G0012218, 2016.** Studi Kualitatif Hubungan Intensitas Membaca Alquran dengan Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD). Skripsi. Fakultas Kedokteran. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

**Latar Belakang :** *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) sebagai ujian akhir yang menentukan kelulusan sebagai seorang dokter berpotensi besar menimbulkan kecemasan. Terdapat banyak metode dalam mengatasi kecemasan yang dialami oleh seseorang, salah satunya adalah dengan melakukan aktivitas spiritual seperti membaca Alquran. Tujuan penelitian ini adalah menggali hubungan intensitas membaca Alquran dengan kecemasan mahasiswa saat menghadapi ujian *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD).

**Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengambilan sampel adalah dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Universitas Sebelas Maret yang menjadi peserta ujian *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) pada November 2015. Informasi didapatkan melalui *focus group interview* dengan 8 orang mahasiswa. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara analisis konten.

**Hasil Penelitian :** Penelitian ini memperlihatkan alasan merasa cemas, manifestasi kecemasan, serta metode yang digunakan mahasiswa untuk mengurangi kecemasan yang dialami saat menghadapi ujian OSCE UKMPPD. Hubungan intensitas membaca Alquran terhadap kecemasan pada saat ujian juga ditemukan pada penelitian ini.

**Simpulan :** Penelitian ini menyimpulkan bahwa membaca Alquran dapat menurunkan kecemasan mahasiswa saat ujian.

---

**Kata Kunci :** kecemasan, intensitas membaca Alquran, *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE), Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)

## ABSTRACT

**Syayma Karimah, G0012218, 2016.** Qualitative Study the Correlation between Intensity of Reciting the Qur'an with Students' Anxiety in facing Objective Structured Clinical Examination on Medical Licensing Examination. Mini Thesis. Faculty of Medicine, University of Sebelas Maret Surakarta.

**Background :** Objective Structured Clinical Examination (OSCE) on final exam that determines students to become a medical doctor is high potentially causing anxiety. There are some methods to overcome someone anxiety, one of them is by doing spiritual activity like reciting the Qur'an. The purpose of this study was to explore the correlation between intensity of reciting the Qur'an with students' anxiety in facing Objective Structured Clinical Examination (OSCE) on medical student final examination.

**Methods :** The research design was a qualitative study with phenomenology approach. The sampling technique was purposive sampling method. The sample was medical students of Faculty of Medicine University of Sebelas Maret Surakarta those were participating Objective Structured Clinical Examination (OSCE) medical student final examination on November 2015. The informations obtained by focus group interview to 8 students. Analysis of the data in this study was done by content analysis method.

**Results :** This study showed the reasons of students' anxiety, manifestations of students' anxiety, and the methods those were used by students to decrease their anxiety in facing Objective Structured Clinical Examination (OSCE) medical student final examination. The correlation between intensity of reciting the Qur'an with students' anxiety in facing examinations also found in this study.

**Conclusion :** This study concludes reciting the Qur'an decreases students' anxiety in facing examination.

---

**Keywords :** anxiety, intensity of reciting the Qur'an, Objective Structured Clinical Examination, medical student final examination

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kualitatif Hubungan Intensitas Membaca Alquran dengan Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)”. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Penyusunan penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Kusmadewi Eka D, dr., M.Gizi selaku Ketua Tim Skripsi FK UNS beserta staf Bapak Nardi dan Ibu Enny, SH., MH.
4. Ratna Kusumawati, dr., M.Biomed selaku pembimbing utama dan Bulan Kakanita Hermasari, dr. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan bimbingan, saran, serta arahan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Nanang Wiyono, dr., M.Kes selaku penguji utama, Amelya Augusthina Ayu Sari, dr. selaku penguji pendamping, dan Ratih Dewi Yudhani, dr., M.Sc selaku penguji dari tim skripsi yang telah berkenan menguji dan memberikan pengarahan, kritik, dan saran dalam penelitian ini.
6. Peserta OSCE UKMPPD periode November 2015 yang telah berbaik hati meluangkan waktunya untuk menjadi responden pada penelitian ini.
7. Keluarga tersayang, yang senantiasa mendoakan tiada henti, selalu memotivasi, dan memberikan dukungan dalam segala hal. Teruntuk ibunda Miftahatul Bariyah dan ayahanda Muhammad Supariyono serta kakak Muhammad Marwan Hadid dan adik-adik Ainal, Farhat, dan Awwah, terima kasih.
8. Teman-teman calon sejawat Oragastra dan sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan membantu penelitian ini, Mas Syukri, Latifa, Elvia, Yasyfie, Nanda, Prisma, Chairatunnisa, Hafiyya, Hasna, Azka, Mifta, dan Ika.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak termasuk pembaca.

Surakarta, 27 Januari 2016

Syayma Karimah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI .....	5
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Kecemasan .....	5
a. Definisi .....	5
b. Patofisiologi .....	6
c. Faktor yang Memengaruhi Kecemasan .....	8
d. Gejala Kecemasan .....	10
e. Tingkat Kecemasan .....	11
f. Kecemasan pada Ujian .....	11
2. Alquran .....	13
a. Definisi .....	13
b. Intensitas Membaca Alquran .....	13
c. Alquran dan Kecemasan .....	14
B. Kerangka Pemikiran .....	16
BAB III. METODE PENELITIAN .....	17
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	17
C. Subjek Penelitian .....	18
1. Populasi .....	18
2. Populasi Target .....	18
3. Sampel Penelitian .....	18
4. Kriteria Inklusi Subjek Penelitian .....	19
5. Teknik Sampling .....	19
6. Teknik Pengumpulan Data .....	19
7. Definisi Operasional .....	20
D. Alur Penelitian .....	21
E. Alat dan Bahan Penelitian .....	22
F. Cara Kerja .....	22
G. Uji Validitas Data .....	23

H. Teknik Analisis Data .....	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	25
A. Deskripsi Responden .....	25
B. Hasil Penelitian .....	26
1. Frekuensi Munculnya Tema .....	26
2. Persepsi Responden terhadap OSCE UKMPPD .....	27
3. Faktor yang Menyebabkan Peserta OSCE UKMPPD Merasa Cemas .....	31
4. Manifestasi Kecemasan yang Dirasakan oleh Peserta OSCE UKMPPD .....	35
5. Faktor yang Dapat Mengurangi Kecemasan .....	39
6. Tema yang Sesuai dengan Tujuan Penelitian .....	42
C. Pengaruh Intensitas Membaca Alquran dengan Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi Ujian <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE) Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) .....	48
BAB V. PEMBAHASAN .....	50
A. Analisis Hasil Penelitian .....	50
B. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB VI. PENUTUP .....	58
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b>	Deskripsi Sumber Informasi Penelitian .....	25
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Analisis Konten Terkait Persepsi Responden terhadap OSCE UKMPPD.....	27
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil Analisis Konten Terkait Faktor yang Menyebabkan Peserta OSCE UKMPPD Merasa Cemas.....	30
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Analisis Konten Terkait Manifestasi Kecemasan yang Dirasakan oleh Peserta OSCE UKMPPD.....	35
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Analisis Konten Terkait Faktor yang Dapat Mengurangi Kecemasan .....	39
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Analisis Konten Terkait Intensitas Berinteraksi dengan Alquran .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Skema Kortisol .....	9
<b>Gambar 2.2</b>	Kerangka Pemikiran .....	16
<b>Gambar 3.1</b>	Skema Alur Penelitian .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** *Ethical Clearance*
- Lampiran 2.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3.** Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 4.** Pedoman Wawancara
- Lampiran 5.** Transkrip Hasil Penelitian
- Lampiran 6.** Dokumentasi